



Universidad
Central



RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIONES SUMATIVAS EN EL AULA DIGITAL TAREA Y FORO

Vicerrectoría Académica
Dirección de Transformación Digital Educativa
2025

Contenido

1.	RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIONES SUMATIVAS.....	4
1.1	Retroalimentación en Tarea	4
1.2	Retroalimentación en Foro	6
2.	RECOMENDACIONES FINALES	8

“La Universidad Central de Chile, en adelante UCEN; es titular de los derechos de Propiedad Intelectual y/o está autorizada mediante licencias emanadas del autor para hacer uso de este contenido por este medio. Está prohibido copiar con fines de lucro, exponer el contenido a terceros, comercializar, distribuir, transmitir, modificar, adaptar o reproducir por cualquier medio electrónico o mecánico este contenido, tampoco se permite incluir información de este contenido en otros servidores o documentos sin permiso escrito por parte de la UCEN. Se permite al alumno/a (usuario autorizado) únicamente usar, descargar, imprimir, almacenar, copiar y/o reproducir este contenido para uso personal con fines de aprendizaje”.

1. RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIONES SUMATIVAS

En este tutorial encontrará el paso a paso para retroalimentar en dos herramientas principales: **Tarea y Foro**.

En nuestro Modelo de Educación Digital, la retroalimentación es una acción clave para:

- Fortalecer la presencia docente en entornos digitales.
- Promover la autorregulación del aprendizaje en los estudiantes.
- Garantizar la coherencia entre la evaluación y el desarrollo de competencias.

Por ello, la retroalimentación debe ser:

- Oportuna
- Específica
- Basada en los criterios del instrumento evaluativo
- Orientada a la mejora del desempeño y logro de los resultados de aprendizaje

A continuación, encontrará el paso a paso para retroalimentar en dos herramientas principales: Tarea y Foro.

1.1 Retroalimentación en Tarea

Paso a paso

1. Ingrese a la asignatura en el Aula Digital.
2. Seleccione la actividad Tarea que desea revisar.

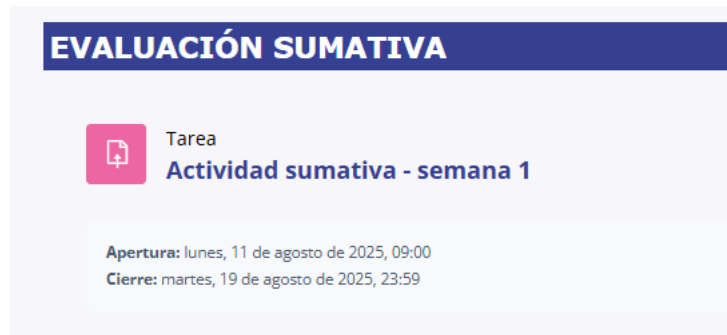


Figura 1. Evaluación sumativa – herramienta tarea
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2025)

3. Haga clic en “Ver/Calificar todas las entregas”.
4. Ubique al estudiante y seleccione la opción “Calificar”.

Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados
<input type="checkbox"/>		MARCELO ALEXIS LEON PINTO	marcelo.leonp@alumnos.ucentral.cl	Enviado para calificar	Calificar	Editar	lunes, 18 de agosto de 2025, 22:41	Q (27 palabras) Estimado Profesor un gusto saludarle, espero se encuentre muy bien Adjunto trabajo actividad sumativa 1 para su revisión.	Actividad sumativa 1.docx 18 de agosto de 2025, 22:4

Figura 2. Calificar
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2025)

5. En el espacio de retroalimentación:
 - Redacte comentarios específicos sobre aciertos y aspectos a mejorar.
 - Relacione siempre la retroalimentación con los criterios de la rúbrica o pauta.
 - Si corresponde, adjunte archivos con ejemplos, guías o correcciones detalladas.
6. Asigne la calificación correspondiente según la pauta.
7. Guarde los cambios.

Comentarios de retroalimentación

Tu introducción presenta de manera clara el tema y está bien alineada con el criterio de *pertinencia*.
En el desarrollo, faltó profundizar en el análisis de los autores. Te sugiero revisar la guía de lectura (adjunta) para fortalecer la *capacidad de argumentación*.
Para la próxima entrega, intenta integrar al menos dos referencias más en tu análisis crítico.

Archivos de retroalimentación

Archivos Agregar...

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Tamaño máximo para archivos nuevos: Sin límite

Figura 3. Retroalimentación – herramienta tarea
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2025)

1.2 Retroalimentación en Foro

Paso a paso

1. Ingrese al Foro de la asignatura.
2. Revise la participación de cada estudiante (aportaciones y réplicas).

Calificar usuarios

	Debate	Comenzado por ↓	Último mensaje	Rélicas	
☆	Demandas educativas en la actualidad	VIVIANA ESTER C... 3 ago. 2025	MACARENA AND... 3 ago. 2025	1	⋮
☆	¿Cómo enfrenta la educación las demandas de la sociedad actual?	VIVIANA ESTER C... 3 ago. 2025	VIVIANA ESTER C... 3 ago. 2025	0	⋮
☆	¿Cómo enfrenta la educación las demandas de la sociedad actual?	SOFIA ANDREA C... 3 ago. 2025	MACARENA AND... 3 ago. 2025	1	⋮
☆	¿Cómo enfrenta la educación las demandas de la sociedad actual?	SCARLETH ANDR... 1 ago. 2025	VIVIANA ESTER C... 2 ago. 2025	3	⋮
☆	¿Cómo enfrenta la educación las demandas de la sociedad actual?	PAMELA CAROLI... 3 ago. 2025	FRANCISCA BELÉ... 3 ago. 2025	2	⋮
☆	¿Cómo enfrenta la educación las demandas de la sociedad actual?	NATHALIE VALES... 1 ago. 2025	KARINA MASSIEL ... 2 ago. 2025	1	⋮
☆	¿Cómo enfrenta la educación las demandas de la sociedad actual?	MAYRA SOFÍA EC... 3 ago. 2025	SOFIA ANDREA C... 3 ago. 2025	1	⋮

Figura 4. Interfaz de comentarios – herramienta foro
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2025)

3. Seleccione el aporte que desea retroalimentar y seleccione la opción “responder”.

¿Por qué es necesario una educación basada en el funcionamiento del cerebro humano?
 de Monserrat Daniela Vargas González - viernes, 22 de agosto de 2025, 12:19

Una educación basada en cómo funciona nuestro cerebro es necesaria porque:

- 1. Aprendizaje más efectivo** 🧠
 El cerebro no procesa información como un pendrive que “guarda datos”. Aprende con emoción, repetición, conexión con experiencias previas y descanso. Si enseñamos considerando estos mecanismos, los aprendizajes no solo se memorizan, sino que se consolidan.
- 2. Respeto a los ritmos individuales** ⌚
 Cada cerebro tiene tiempos distintos de maduración y estilos de procesamiento. La neuroeducación nos recuerda que no todos aprenden al mismo ritmo ni de la misma forma, y que forzar el molde único genera frustración y desmotivación.
- 3. Emoción como motor del aprendizaje** ❤️
 El cerebro aprende mejor cuando se siente motivado, seguro y curioso. Una educación que ignora la emoción se convierte en transmisión fría de datos. Conectar contenido con sentido, sorpresa y creatividad activa las áreas que consolidan el aprendizaje.

[Enlace permanente](#)
 [Editar](#)
 [Borrar](#)
 Responder

Figura 5. Interfaz de comentarios – herramienta foro
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2025)

4. Redacte un comentario de retroalimentación, asegurándose de:

- Reconocer los aportes relevantes.
- Señalar oportunidades de mejora.
- Referirse a los criterios del instrumento evaluativo (ej. pertinencia, argumentación, interacción).

5. Publique su retroalimentación como respuesta al aporte del estudiante, para que quede visible en el hilo de discusión.

Figura 5. Interfaz de responder – herramienta foro
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2025)

2. Recomendaciones finales

- Sea oportuno: retroalimente lo antes posible tras la entrega o participación.
- Use un tono constructivo: fomente la confianza y la motivación.
- Varíe los formatos: combine comentarios escritos con archivos adjuntos, o ejemplos concretos.
- Conecte siempre con la rúbrica: esto asegura transparencia y coherencia con la evaluación.
- En caso de que la Tarea sea grupal debe retroalimentar a cada tarea entregada de manera individual.