



Universidad
Central



CAFEDigital

Centro de Aprendizaje y Formación
para la Educación Digital

FORMACIÓN EN DOCENCIA DIGITAL

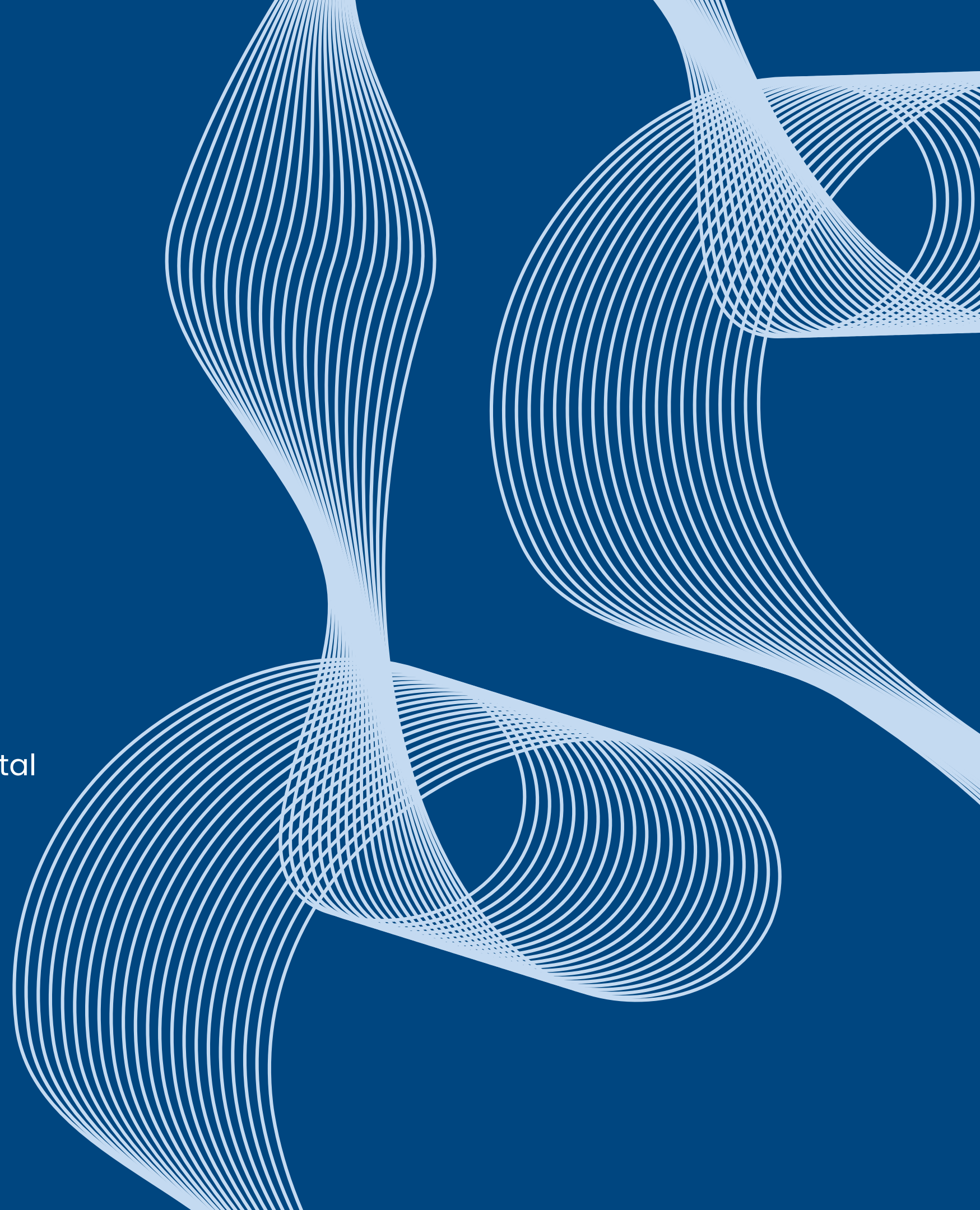
ACTUALIZACIÓN

Subdirección de Formación y Acompañamiento para la Educación Digital

Dirección de Transformación Digital Educativa

Vicerrectoría Académica

Marzo 2026



PROPÓSITO

Esta presentación tiene como propósito situar el rol de la Subdirección de Formación y Acompañamiento para la Educación Digital en el ecosistema de desarrollo docente institucional, mostrando cómo la Ruta Formativa en Competencias Digitales contribuye al fortalecimiento progresivo de las prácticas de enseñanza en coherencia con el Plan de Formación, Innovación e Investigación en docencia. En particular, se busca explicitar su aporte en el desarrollo de competencias docentes vinculadas al uso pedagógico de tecnologías, no como dimensión instrumental, sino como condición para el cambio de prácticas y la mejora del aprendizaje, en línea con los niveles de impacto definidos en el modelo institucional.



ECOSISTEMA DE FORMACIÓN DIGITAL

La Subdirección de Formación y Acompañamiento articula sus acciones a través de un ecosistema integrado que combina formación, experimentación e investigación aplicada en docencia digital:

Ruta formativa en Competencias Digitales

Opera como el dispositivo estructurante para el desarrollo progresivo de competencias digitales docentes, alineado con marcos internacionales como DigCompEdu, UNESCO, QM y marcos institucionales como el Modelo de Educación Digital UCEN.

TECH4EDU
Innova. Investiga. Transforma

Permite a las y los docentes investigar su propia práctica y generar evidencia sobre la efectividad de innovaciones pedagógicas mediadas por tecnología, en coherencia con el enfoque de Scholarship of Teaching and Learning.

docencia
4.0 **IA**

Espacio de exploración guiada sobre el uso de inteligencia artificial en la docencia, promoviendo una integración crítica y situada de estas herramientas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

ruta formativa

Resultados 2025

371

Docentes que realizaron
docencia (RUT únicos)

316

Docentes certificados
en docencia digital

6.77 / 7

Nota promedio general de
la experiencia docente

4.41 / 5

Nota promedio de
satisfacción

77.9%

Porcentaje de
recomendación de la ruta

91%

Docentes que finalizaron
el Nivel 1 Aventurero Dx

78%

Docentes que finalizaron
el Nivel 2 Explorador Dx

85%

Porcentaje global de
certificación vigente

179

Docentes en proceso de
renovación de certificación

Percepción docente

Lo que valoran:

- pertinencia
- utilidad general
- ambiente formativo
- claridad de contenidos

Lo que demandan:

- más práctica (principal hallazgo)
- mayor conexión con situaciones reales
- optimización del tiempo
- más recursos reutilizables
- profundización (especialmente IA)

RUTA FORMATIVA DE DESARROLLO EN DOCENCIA DIGITAL 2024-2025

NIVEL INICIAL (HABILITACIÓN)



Docencia Digital inicial

Moodle y Aula Digital

Evaluación auténtica

Interacción y feedback

Ofimática inicial

IA para la Docencia Dx

NIVEL BÁSICO



Creación contenidos didácticos

Diseño de presentaciones

Herramientas interactivas

Metodologías activas para entornos Dx

NIVEL INTERMEDIO



Gamificación para la Docencia Digital

Desarrollo actividades colaborativas

Moodle avanzado

Ambientes de colaboración digital

NIVEL AVANZADO



Exp. aprendizaje digital avanzadas

Evaluación auténtica avanzada

Análítica educativa para entornos digitales

Retroalimentación para actividades formativas

NIVEL EXPERTO



Ética y privacidad en la educación digital

Gestión del cambio en entornos digitales

Inclusión digital en la enseñanza

Estrategias de empoderamiento Dx

- Contaba con 5 niveles y 18 talleres (todos autoinstructivos y obligatorios)
- Contenidos no pertinentes al nivel de competencias digitales de los docentes centralinos
- No se incluyen Lineamientos docentes ni Integridad académica institucional
- No se abordan el Enfoque centrado en lo humano ni el Marco de uso ético de la IA de la UNESCO
- Está alineado parcialmente con las acciones de tutoría

RUTA FORMATIVA EN COMPETENCIAS DIGITALES

2026–2027

A1 Aventurero Digital	Docencia digital e integridad académica	Gestión operativa del Aula Digital	Comunicación e interacción para la docencia digital	IA y herramientas digitales para la docencia
A2 Explorador Digital	Diseño de recursos y actividades digitales	Herramientas digitales para la interactividad	Metodologías activas para el aprendizaje digital	Evaluación auténtica e integración de IA
B1 Integrador Digital	Diseño de experiencias de aprendizaje digital	Uso ético de IA y Pensamiento Crítico	Experiencias digitales en sesiones sincrónicas	Retroalimentación Estratégica
B2 Experto Digital	IA con enfoque humano para la docencia	Gestión avanzada del Aula Digital	Actividades interactivas avanzadas	Propuesta de actualización digital

- Cuenta con 4 niveles y 16 talleres (2 autoinstructivos y 2 sincrónicos; 3 obligatorios y 1 voluntario)
- Se incluyen Lineamientos docentes e Integridad académica institucional (con fuerte presencia en los primeros niveles y reforzando dichos contenidos en los niveles intermedio y avanzado)
- Se abordan en profundidad el Enfoque centrado en lo humano y el Marco de uso ético de la IA de la UNESCO
- Se alinea con las acciones de tutoría y acompañamiento por nivel

RUTA FORMATIVA EN COMPETENCIAS DIGITALES

2026–2027

La ruta se estructura en cuatro niveles progresivos, cada uno con un propósito pedagógico en particular:

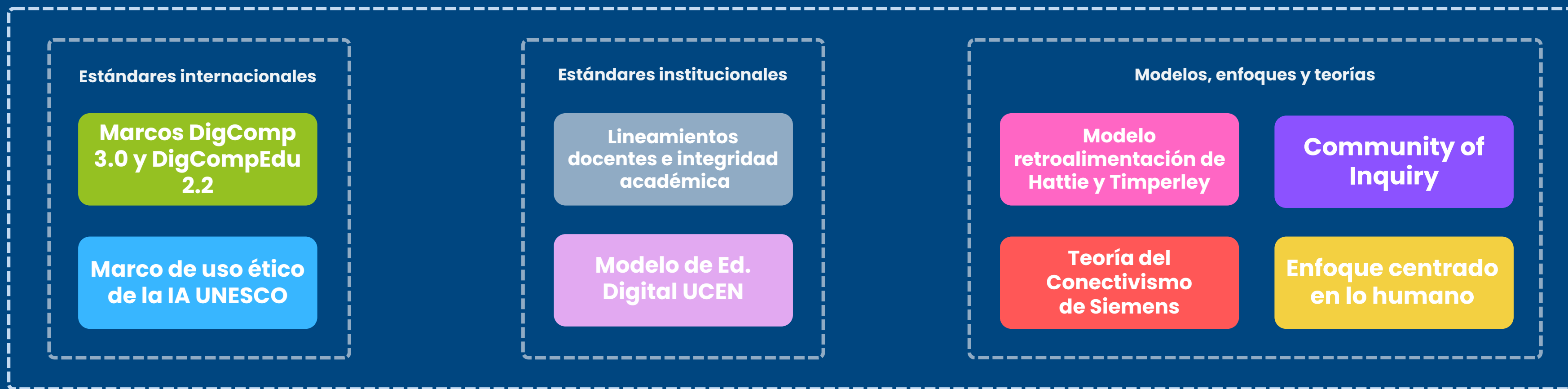
- **Aventurero Digital (A1):** habilitación institucional básica para la docencia digital, conocimiento básico del Modelo de Ed. Digital UCEN, Lineamientos docentes e Integridad académica
- **Explorador Digital (A2):** aplicación inicial del Modelo mediante diseño de recursos, actividades y evaluaciones
- **Integrador Digital (B1):** integración de experiencias de aprendizaje digital coherentes con marcos institucionales e internacionales
- **Experto Digital (B2):** actualización e innovación aplicada a una unidad real de asignatura (recursos, actividades, evaluaciones, metodologías y retroalimentación)

Esta progresión permite avanzar desde el cumplimiento mínimo de lo estipulado en el Modelo de Ed. Digital UCEN, Lineamientos docentes e Integridad académica, hasta la generación de evidencia concreta de mejora del proceso formativo (por ejemplo, programas con unidades innovadas, experiencias de aprendizaje digital que incluyen actividades y evaluaciones).

JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La nueva malla de la Ruta formativa en Competencias Digitales está basada y alineada con los siguientes estándares, modelos y teorías:

Criterios CNA



Aportan referentes externos validados que orientan el desarrollo progresivo de competencias digitales docentes, incorporando criterios de calidad, uso pedagógico de tecnologías y principios éticos en el uso de la inteligencia artificial.

Definen el marco institucional que orienta la práctica docente digital en la UCEN, asegurando coherencia entre el Modelo de Educación Digital, los lineamientos docentes, la integridad académica y su implementación en el Aula Digital.

Fundamentan pedagógicamente el diseño de la malla formativa, orientando la interacción, la retroalimentación, evaluación auténtica y uso de herramientas digitales para la docencia. Su incorporación permite asegurar que la innovación tecnológica se traduzca en mejoras efectivas del proceso de enseñanza-aprendizaje.

LEYENDA

- Mod. de Ed. Dx UCEN
- DigComp 3.0
- Lineamientos Docentes
- Community Of Inquiry
- UNESCO
- Enfoque humano
- Conectivismo
- Hattie (feedback)

A1 Aventurero Digital

Autoinstructivo

Propósito: habilitar al docente en el uso básico del Aula Digital y asegurar comprensión inicial del modelo de diseño instruccional institucional y aplicación de los lineamientos docentes.

Docencia digital e integridad académica

- Modelo de Educación Digital UCEN
- Rol docente en Ed. digital e integridad académica
- Comprensión inicial de riesgos éticos asociados al uso de tecnologías e IA
- Uso responsable de tecnologías digitales en la práctica docente
- Enfoque centrado en lo humano como principio de la docencia digital

Gestión operativa del Aula Digital

- Uso inicial del Aula Digital (conocer el entorno digital y comprender su relevancia)
- Organización básica del Aula Digital (diseño instruccional, recursos y actividades)
- Gestión responsable de entornos digitales de aprendizaje (Lineamientos docentes)

Comunicación e interacción para la docencia digital

- Canales de comunicación y comunicación institucional en el Aula Digital
- Comunicación digital efectiva con fines educativos
- Aprendizaje como conexión inicial entre persona - contenido - entorno digital
- Presencia docente en entornos digitales

IA y herramientas digitales para la docencia

- Normativa institucional de integridad académica
- Uso de herramientas digitales
- Principios de uso ético de tecnologías digitales e IA
- Prompting básico y análisis de respuestas

A2 Explorador Digital

Autoinstructivo

Propósito: aplicar el Modelo de Educación Digital UCEN en actividades, recursos e interacciones con asistencia de Inteligencia Artificial e intención pedagógica.

Diseño de recursos y actividades digitales

- Alineación constructiva entre resultados de aprendizaje y actividades
- Diseño pedagógico de recursos digitales
- Diseño de instrucciones claras y orientadas al aprendizaje
- Adaptación básica de recursos digitales según contexto y tipo de estudiante

Herramientas digitales para la interactividad

- Uso de herramientas digitales para promover participación estudiantil
- Diseño de actividades interactivas en el Aula Digital
- Facilitación del aprendizaje colaborativo mediante tecnologías digitales
- Interacción como construcción de conexiones entre estudiantes y contenidos

Metodologías activas para el aprendizaje digital

- Principios de metodologías activas en entornos digitales
- Rol activo del estudiante en el aprendizaje digital
- Aprendizaje como proceso social y distribuido en red
- Diseño de experiencias centradas en la participación y la autonomía

Evaluación auténtica e integración de IA

- Principios de evaluación auténtica en entornos digitales
- Diseño de instrumentos de evaluación coherentes con actividades digitales
- Uso inicial y responsable de IA en procesos de evaluación y retroalimentación
- Retroalimentación efectiva como factor de mejora del aprendizaje

LEYENDA

Mod. de Ed. Dx UCEN	UNESCO
DigComp 3.0	Enfoque humano
Lineamientos Docentes	Conectivismo
Community Of Inquiry	Hattie (feedback)

B1 Integrador Digital

Aula Digital + Sesión sincrónica

Propósito: integrar de forma coherente los componentes del Modelo de Ed. Digital UCEN en experiencias completas de aprendizaje digital, desarrollando criterio pedagógico para la toma de decisiones didácticas en entornos virtuales.

Diseño de experiencias de aprendizaje digital

- Diseño instruccional de experiencias alineadas a resultados, actividades y evaluación
- Aprendizaje como proceso distribuido en red y no lineal
- Diseño integral de experiencias de aprendizaje mediadas por tecnologías digitales
- Criterios para decidir el uso de sesiones sincrónicas según propósito formativo

Uso ético de IA y Pensamiento Crítico

- Uso responsable de tecnologías digitales en la docencia
- Principios UNESCO para una IA centrada en el ser humano en educación
- Análisis crítico de riesgos, sesgos y limitaciones de la IA
- Diseño de actividades que promuevan pensamiento crítico frente a la IA

Experiencias digitales en sesiones sincrónicas

- Articulación pedagógica entre experiencias sincrónicas y asincrónicas
- Presencia docente como mediación pedagógica en entornos virtuales
- Diseño de interacciones que fortalecen redes de aprendizaje
- Presencia social para favorecer participación y sentido de comunidad

Retroalimentación Estratégica

- Diseño de interacciones que fortalecen redes de aprendizaje
- Uso de criterios y rúbricas para orientar el aprendizaje
- Retroalimentación orientada a la autorregulación del estudiante
- Retroalimentación con alto impacto en el aprendizaje

B2 Experto Digital

Aula Digital + Acompañamiento

Propósito: aplicar de manera avanzada el Modelo de Ed. Digital UCEN para innovar y mejorar una unidad real de una asignatura, integrando diseño pedagógico, evaluación auténtica, uso ético de IA y toma de decisiones basada en evidencia.

IA con enfoque humano para la docencia

- Enfoque humano en educación digital: principios y fundamentos
- Integración ética y transparente de IA en actividades y evaluaciones
- Análisis crítico de decisiones pedagógicas mediadas por IA
- Diseño de prácticas docentes que priorizan el aprendizaje por sobre la automatización

Gestión avanzada del Aula Digital

- Uso pedagógico de restricciones, finalización y temporalización
- Uso de reportes y analíticas para la toma de decisiones pedagógicas
- Configuración avanzada del Aula Digital para el aprendizaje
- Gestión del aula como espacio de mejora continua del proceso formativo

Actividades interactivas avanzadas

- Interactividad avanzada como soporte del aprendizaje significativo
- Uso pedagógico de recursos avanzados (H5P, narrativas, gamificación)
- Diseño de experiencias que fortalecen la participación y la autorregulación
- Interactividad avanzada como construcción de redes de aprendizaje

Propuesta de actualización

- Rediseño pedagógico de la unidad alineado al Modelo de Educación Digital UCEN
- Incorporación ética y centrada en lo humano de IA en la unidad
- Diseño de interacciones que fortalecen presencia docente y participación del estudiante
- Integración avanzada de evaluación auténtica y retroalimentación estratégica
- Integración de Lineamientos docentes e integridad académica en la unidad

CALENDARIO RUTA FORMATIVA 2026

Marzo

- Convocatoria Ruta formativa 2026-3

Abril y mayo

- Reportes parciales 2026-3
- Inicio Ruta formativa: 06/04

Junio

- Reporte trimestral 2026-3
- Convocatoria Ruta formativa 2026-6

Julio y agosto

- Reportes parciales 2026-6
- Cierre Ruta formativa: 06/07
- Inicio Ruta formativa: 13/07

Septiembre

- Reporte trimestral 2026-6
- Convocatoria Ruta formativa 2026-9

Octubre

- Cierre Ruta formativa: 04/10
- Lanzamiento nuevo nivel (N3)

Noviembre y diciembre

- Reportes parciales 2026-9
- Inicio Ruta formativa: 01/11

Enero

- Reporte trimestral 2026-9
- Cierre Ruta formativa: 20/01
- Informe cierre Ruta formativa 2026

TECH4EDU

RESULTADOS 2025

Durante 2025, el programa permitió avanzar desde la experimentación situada hacia la sistematización de resultados, evidenciando transformaciones en el diseño de actividades, estrategias de evaluación y uso de herramientas digitales en el aula. Estas experiencias no solo fortalecen el desarrollo profesional docente, sino que también aportan a la construcción de conocimiento pedagógico contextualizado, en línea con el enfoque de SoTL.

10

PRÁCTICAS
ADJUDICADAS

8

PRÁCTICAS
FINALIZADAS

6

PRÁCTICAS ACEPTADAS
EN CONGRESOS

1

DOSSIER T4E

Congresos asistidos

Latin SoTL 2025 (Costa Rica)

II Congreso Latam de Ed.
Superior 2025 (Costa Rica)

IFE Conference 2026 (México)

Temas trabajados

Internacionalización online

Inteligencia artificial

Simulación

Portafolios digitales

Habilidades para el trabajo



TECH4EDU

ADJUDICADOS 2026

En 2026 TECH4EDU se encuentra en fase de implementación de nuevas iniciativas, con foco en el diseño metodológico, la generación de evidencia y la proyección de resultados hacia productos académicos y ajustes curriculares. Actualmente, ya iniciamos las actividades con la bienvenida a los equipos docentes.

13

PRÁCTICAS
POSTULANTES

Temas a trabajar

Aprendizaje por simulación

Inteligencia artificial

Autorregulación del aprendizaje

Formación inicial docente

Habilidades para el trabajo

7

PRÁCTICAS
ADJUDICADAS

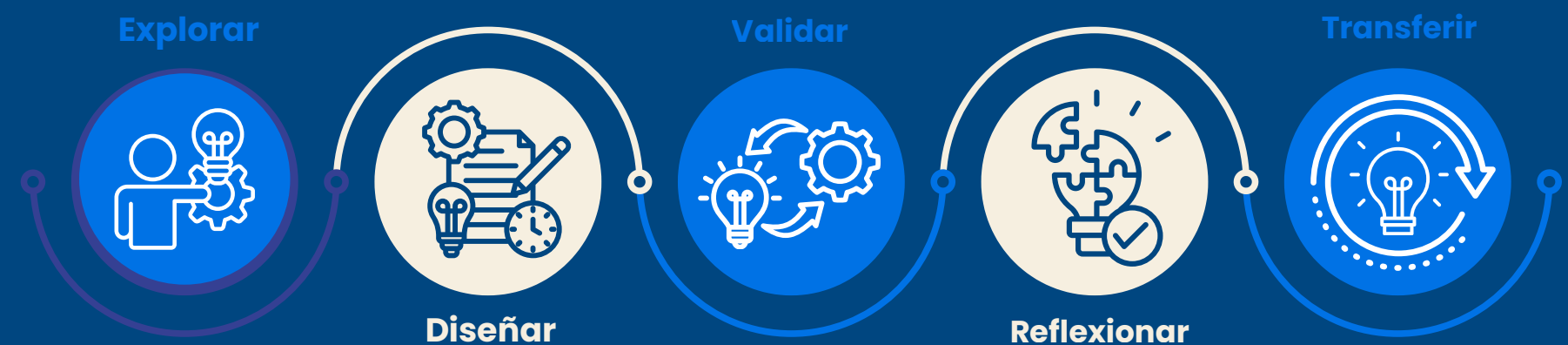
Facultades participantes

FACDEH - 2 prácticas

FED - 4 prácticas

FEGOC - 1 práctica

EXPERIENCIA DEL DOCENTE T4E



DOCENCIA 4.0

RESULTADOS 2025

Durante 2025 se implementó un programa de exploración para el uso de herramientas de Inteligencia Artificial o potenciadas con IA, enfocado en mejorar experiencias de aprendizaje y fortalecer las competencias digitales docentes. El programa se impartió el segundo semestre del 2025.

66

PRÁCTICAS
POSTULANTES

23

PRÁCTICAS
FINALIZADAS

Herramientas de IA

Nolej

Corolair

Genially, Canva

H5P

Sync Magic

Instancias

Talleres

Muestra colaborativa

Focus group

Las y los docentes lograron construir tutores pedagógicos, recursos interactivos, aplicar diferentes metodologías activas y diversificar las formas de evaluación, tanto formativas como sumativas. Para finalizar este programa se está generando un dossier que reúne las prácticas finalizadas para compartir con la comunidad centralina.

Para 2026, docencia 4.0 espera apoyar a docentes presenciales en la mejora de sus aulas digitales mediante la herramienta Dixeo.

Potenciamos la docencia digital



Universidad
Central



CAFEDigital

Centro de Aprendizaje y Formación
para la Educación Digital

CENTRO DE APRENDIZAJE Y FORMACIÓN PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL

Subdirección de Acompañamiento y Formación en
Educación Digital

cafedigital@ucentral.cl

Cowork CAFE Digital, Sala de Estudios Gabriela Mistral,
Edificio Vicente Kovacevic II (VKII). Santa Isabel #1278,
piso 1.