



Universidad
Central



Calificación de preguntas abiertas o de ensayo en el Aula Digital

Dirección de Transformación Digital Educativa
Vicerrectoría Académica

Contenido

1. CALIFICACIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS O DE ENSAYO EN EL AULA DIGITAL	3
1.1 Pasos para calificar	3
2. VISUALIZACIÓN DE LA CALIFICACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	6

1. CALIFICACIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS O DE ENSAYO EN EL AULA DIGITAL

En este tutorial aprenderá a calificar una pregunta abierta o pregunta ensayo dentro de la herramienta Cuestionario al interior del aula digital.

1.1 Pasos para calificar

1. Diríjase al cuestionario e ingrese a la actividad correspondiente.
2. Una vez que los estudiantes hayan enviado sus respuestas, acceda al apartado “Resultados” para comenzar la calificación.
3. Tenga presente que las preguntas de tipo ensayo deben ser calificadas manualmente por el docente.
4. En la sección “Resultados” podrá visualizar todas las respuestas de los estudiantes.
5. Seleccione a un estudiante haciendo clic en la opción “Revisión del intento”.

Restablecer preferencias

Nombre **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Descargar datos de tabla como **Descargar**

☐	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/10,0	P. 1 /5,0	P. 2 /5,0
☐	Usuario 36	usuario36@formacionucen.cl	Finalizado	21 de agosto de 2025 15:20	21 de agosto de 2025 15:23	2 minutos 19 segundos	Sin calificar aún	Requiere calificación	Requiere calificación
☐	U- Revisión del intento								

Figura 1. Revisión de respuestas cuestionario.
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2026)

6. Allí podrá ver el detalle de las respuestas entregadas por el estudiante.

Pregunta 5
Sin responder aún
Se puntúa como 0 sobre 64,0
Marcar pregunta
Editar pregunta
v2 (última)

En este ítem te invitamos a reflexionar en torno a las siguientes interrogantes.
¿Por qué es tan relevante el gobierno y la administración pública para la sociedad? ¿Cuál es/son la(s) principal(es) función(es) de la estructura, interrelaciones y esfuerzos que configuran la Administración Pública?

Puedes usar algún caso sobre la experiencia chilena para argumentar tu respuesta.
Utiliza referencias bibliográficas para darle consistencia a tu respuesta.

Para el desarrollo considera una extensión máxima de 2000 palabras. Sin considerar las referencias bibliográficas, las cuales deberán ir al final del texto respuesta. Además, considera una estructura donde se incluya una breve introducción, desarrollo y conclusión.

Los criterios que serán evaluados son:

- Coherencia respuesta con lo preguntado. (10 puntos)
- Coherencia interna respuesta. (7 puntos)
- Vinculación conceptos. (5 puntos)
- Uso de referencias. (5 puntos)
- Aspectos formales: Cumplimiento estructura solicitada (2 puntos) - Redacción (2 puntos) - Ortografía (2 puntos) - Uso correcto referencias/citas (2 puntos).

Finalmente, considera que, para esta pregunta, es principal que se entienda que es la administración pública y en virtud de esa definición articular su relevancia para el gobierno.

¡Adelante!

+ Agregar un bloque

Figura 2. Revisión de respuestas detallada.
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2026)

Ubique la opción “Escribir comentario” o “Corregir la calificación”.

Escribir comentario o corregir la calificación

Figura 3. Botón de comentario o corregir la calificación.
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2026)

Se abrirá una ventana en la que podrá redactar comentarios o retroalimentación y asignar la puntuación correspondiente.

Figura 4. Ventana de redacción de comentario.
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2026)

7. Desplácese hasta el final de la página y haga clic en el botón “Guardar”.
8. Para finalizar, seleccione la opción “Finalizar revisión”

Comentario:

Tu respuesta es correcta y demuestra que comprendiste la importancia de revisar las fechas de las evaluaciones. Destacaste tres aspectos clave: la variación de fechas entre carreras, la preparación de los estudiantes y la posibilidad de realizar ajustes en la planificación académica. Esto es fundamental, porque la gestión del tiempo y la organización son competencias transversales que inciden directamente en el rendimiento académico.

Te felicito por tu claridad: reconocer que las fechas no son homogéneas en toda la institución refleja una mirada crítica y responsable frente a la planificación de tus estudios. Te invito a seguir reforzando esta práctica de revisar calendarios y cronogramas con anticipación, ya que no solo evita confusiones, sino que también fortalece tu autonomía y capacidad de autorregulación en el aprendizaje.

Escribir comentario o corregir la calificación

Paso	Hora	Acción	Estado	Puntos
1	21/08/25, 15:20:55	Iniciado/a	Sin responder aún	
2	21/08/25, 15:23:10	Guardada: - Las fechas pueden variar según la carrera. - Asegura que los estudiantes estén informados y preparados. - Permite ajustes necesarios en la planificación académica.	Respuesta guardada	
3	21/08/25, 15:23:14	Intento finalizado	Finalizado	
4	21/08/25, 15:51:07	Calificada manualmente 5 con comentario: Tu respuesta es correcta y demuestra que comprendiste la importancia de revisar las fechas de las evaluaciones. Destacaste tres aspectos clave: la variación de fechas entre carreras, la preparación... Montserrat Daniela Vargas González	Finalizado	5,0

Finalizar revisión

Figura 5. Botón “Finalizar revisión”.
Fuente: Dirección de Transformación Digital Educativa (2026)

2. VISUALIZACIÓN DE LA CALIFICACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Una vez que asigne la puntuación y/o comentario, la calificación quedará registrada automáticamente.

El proceso de calificación manual garantiza que la nota y la retroalimentación sean visibles de inmediato para el estudiante; no es necesario realizar un paso adicional de publicación.